

# Esquema de calificación

**Noviembre 2025**

**Química**

**Nivel medio**

**Prueba 1B**

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

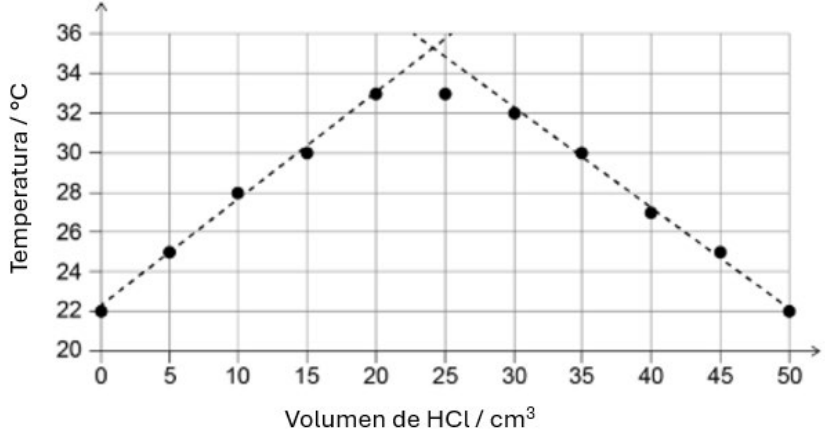
## Información de la asignatura: Esquema de calificación de Prueba 1B de Química Nivel Medio

Se requiere que los alumnos respondan **TODAS** las preguntas. Total máximo = [25 puntos].

1. Cada fila de la columna “Pregunta” se refiere al menor subapartado de la pregunta.
2. La puntuación máxima para cada subapartado de la pregunta se indica en la columna “Total”.
3. Cada puntuación de la columna “Respuestas” se señala por medio de una marca (✓) a continuación de la puntuación.
4. Un subapartado de una pregunta puede tener una mayor puntuación que la permitida por el total. Esto se indicará con “**máx**” escrito a continuación de la puntuación en la columna “Total”. El epígrafe relacionado, si es necesario, se resumirá en la columna “Notas”.
5. Una palabra alternativa se indica en la columna “Respuestas” por medio de una barra (/). Cualquiera de las palabras se puede aceptar.
6. Una respuesta alternativa se indica en la columna "Respuestas" separada por “**O**”. Cualquiera de las respuestas se puede aceptar.
7. Un esquema de calificación alternativo se indica en la columna de “Respuestas” bajo el subtítulo **ALTERNATIVA 1**, etc. Cualquiera de las alternativas se puede aceptar.
8. Las palabras entre corchetes en ángulo « » en la columna “Respuestas” no son necesarias para obtener la puntuación.
9. Las palabras que están subrayadas son fundamentales para obtener la puntuación.
10. No es necesario que el orden de las puntuaciones coincida con el orden de la columna “Respuestas”, a menos que se indique lo contrario en la columna “Notas”.
11. Si la respuesta del alumno tiene el mismo “significado” o se puede interpretar claramente como de significado, detalle y validez equivalentes al de la columna “Respuestas”, entonces otorgue la puntuación. En aquellos casos en los que este aspecto se considere especialmente relevante para una pregunta, se indica por medio de la frase “**O con otras palabras**” en la columna “Notas”.
12. Recuerde que muchos alumnos escriben en una segunda lengua. La comunicación eficaz es más importante que la precisión gramatical.
13. Ocasionalmente, un apartado de una pregunta puede requerir una respuesta que se necesite para puntuaciones posteriores. Si se comete un error en el primer punto, entonces se debe penalizar. Sin embargo, si la respuesta incorrecta se usa correctamente en puntos posteriores, se deben otorgar puntos por completar la tarea. Cuando califique, indique esto añadiendo la sigla **EPA** (error por arrastre) en el examen.
14. **No** penalice a los alumnos por los errores de unidades o cifras significativas, **a menos que** esto se especifique en la columna “Notas”.
15. Si una pregunta pide específicamente el nombre de una sustancia, no otorgue un punto por una fórmula correcta a menos que se indique lo contrario en la columna “Notas”. Asimismo, si se pide específicamente la fórmula, no otorgue un punto por un nombre correcto a menos que se indique lo contrario en la columna “Notas”.
16. Si en una pregunta se pide una ecuación para una reacción, generalmente se espera una ecuación simbólica ajustada, no otorgue un punto por la redacción de una ecuación o una ecuación sin ajustar a menos que se indique lo contrario en la columna “Notas”. Ignore la falta o incorrección de los símbolos de estado en una ecuación a menos que se indique lo contrario en la columna “Notas”.
17. Una palabra alternativa se indica en la columna “Respuestas” mediante una barra inclinada (/). Cualquier palabra puede ser aceptada.

Pregunta			Respuestas	Notas	Total
1.	(a)		<p>Clave:  ○ Período 2    ■ Período 3    ▲ Período 4</p> <p>Energía de primera ionización / kJ mol<sup>-1</sup></p> <p>Radio atómico / pm</p>	<p><i>Acepte</i>  <i>x de 155 a 165</i>  <i>y de 500 a 700</i></p>	1
1.	(b)		<p>cuanto más cerca del núcleo se encuentre un electrón mayor es la fuerza de atracción «electrostática» ✓</p>	<p><i>Acepte radio más pequeño para el electrón más cerca del núcleo.</i>  <i>Acepte enunciado contrario.</i></p>	1
1.	(c)	(i)	<p>«correlación» inversa/negativa ✓</p>	<p><b>No</b> acepte proporcionalidad inversa.  <i>Adjudique [0] si se menciona una relación lineal.</i>  <b>No</b> acepte cuando RA aumenta, la EI disminuye.</p>	1

1.	(c)	(ii)	<p>tendencias/ distribución de puntos similares ✓                  cuando el número de período aumenta, la curva/ distribución se desplaza hacia abajo <b>Y</b> a la derecha  <b>O</b>                  cuando el número de período aumenta, la curva/ distribución se desplaza hacia menor energía de ionización <b>Y</b> mayor radio ✓</p>	<p><i>Para P1 acepte El decrece a medida que el radio se incrementa</i></p>	2
----	-----	------	--	---	---

Pregunta			Respuestas	Notas	Total
2.	(a)	(i)	<p>los ácidos/ HCl / álcalis /NaOH/ son peligrosos/ corrosivos ✓</p>	<p><i>Acepte “quema/ causa daño a la piel / los ojos” en lugar de corrosivo.</i>  <i>Acepte otros peligros correctos como ruptura de material de vidrio.</i></p>	1
2.	(a)	(ii)	<div style="text-align: center;">  </div> <p><b>AMBAS</b> líneas pasan cerca de los puntos de datos relevantes (no 25cm<sup>3</sup>) <b>Y</b> se extienden hasta donde se cruzan ✓</p>	<p><b>No</b> acepte líneas que no sean rectas o claramente trazadas sin regla.                  Acepte líneas de ajuste que tengan en cuenta, pero que no toquen el punto 25cm<sup>3</sup></p>	1

2.	(b)	(i)	Estudiante B <b>Y</b> usa menos reactivo «por eso reduce los residuos químicos» ✓	<i>Acepte “menos residuos” como razón. Acepte ácido clorhídrico/HCl/hidróxido de sodio/ NaOH para reactivo</i>	1
2.	(b)	(ii)	Estudiante B <b>Y</b> la bureta/ pipeta más precisa para medir que una probeta ✓	<i>Acepte Estudiante B <b>Y</b> equipo más preciso/menor incertidumbre</i>	1
2.	(b)	(iii)	No <b>Y</b> la incertidumbre de la intersección es «mucho» mayor que la precisión de la medición del volumen ✓		1
2.	(b)	(iv)	similar para bajos volúmenes de HCl ✓ para el/ la estudiante A menores temperaturas para volúmenes mayores de HCl ✓	<i>Adjudique <b>P1</b> para descripciones generales tales como “la temperatura incrementa al máximo y luego disminuye”</i>	2
2.	(b)	(v)	<i>Estudiante: B Volumen: 50 ✓ Razón: «ha estado perdiendo calor» durante más tiempo ✓</i>		2
2.	(b)	(vi)	Reemplazar matraz «cónico, de vidrio» por un vaso de poliestireno ✓	<i>Acepte mejorar el aislamiento o cualquier cambio que lo mejore como añadir una tapa. <b>No</b> acepte baño de agua. <b>No</b> acepte sistema cerrado/aislado. <b>No</b> acepte calorímetro, a menos que también se mencione un mayor aislamiento.</i>	1

Pregunta		Respuestas	Notas	Total
3.	(a)	«el soluto/ sólido es muy» soluble en agua caliente <b>Y</b> no es muy soluble en el solvente frío ✓	<i>Acepte insoluble en lugar de “no muy soluble”.</i> <i>Acepte la solubilidad varía significativamente con la temperatura / mucho más soluble en solvente caliente que en solvente frío.</i>	1
3.	(b)	<i>Etapa: II Y Tipo: «impurezas» insolubles/ menos solubles ✓</i> <i>Step: IV Y Tipo: «más» soluble ✓</i>	<i>Acepte Etapa V como alternativa para etapa IV.</i> <i>Adjudique [1max]. Para Etapa II Y Etapa IV /V si el tipo de impureza no aparece o es incorrecto.</i>	2
3.	(c)	<i>Demasiado solvente: bajo/menor rendimiento ✓</i> <i>Muy poco solvente: baja pureza ✓</i>	<i>Acepte incrementa la pureza para M1.</i> <i>Acepte disminuye el rendimiento para M2</i>	2
3.	(d)	agotamiento de la capa de ozono ✓	<b>No</b> <i>acepte problemas de salud.</i> <i>Acepte agujero en la capa de ozono.</i>	1
4.	(a)	FeSO <sub>4</sub> / FeCl <sub>2</sub> ✓	<i>Acepte otras sales de hierro (II).</i> <i>Adjudique [1] para la fórmula química de una sal adecuada la cual se da como parte de una ecuación como:</i> <i>FeSO<sub>4</sub> → Fe<sup>2+</sup><sub>(ac)</sub> + SO<sub>4</sub><sup>2-</sup><sub>(ac)</sub></i>	1

4.	(b)		<p>el puente salino «sumergido en ambas semiceldas» ✓                  «ambos» electrodos conectados a la lámpara «por alambres» ✓</p>	<p><i>Acepte ejemplos específicos de puentes salinos.</i>  <b>No acepte semiceldas en lugar de electrodos.</b>  <i>Otorgue los puntos si estos componentes se muestran claramente en un diagrama.</i>  <i>Ignore cualquier instrumento de medición añadido.</i></p>	2
4.	(c)		<p>A / amperios ✓</p>	<p><i>Acepte mA, miliamperios, miliamps</i>  <i>Adjudique [0] si otras unidades son dadas.</i></p>	1